

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

01 2025 г

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практическая грамматика испанского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-3(1-5 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент кафедры романо-
германской филологии Токмачева М.А.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «10» 01 2025 г. № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Практическая грамматика испанского языка» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по специальности 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|--|--|
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке. | ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| 1 семестр | | |
| Тема 1: Artículo. Número y género de los sustantivos. Artículo determinado e indeterminado. Uso de los artículos. Adjetivo. | ОПК-5 | Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ. |
| Тема 2: Pronombres personales. Presente de indicativo de los verbos regulares. Verbos ser y estar. Verbos tener y haber. | | |
| Тема 3: Pronombres posesivos. Presente de indicativo de los verbos irregulares. | | |
| Текущая аттестация | ОПК-5 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-5 | Экзамен |
| 2 семестр | | |
| Тема 1: Tema 1. Pretérito perfecto compuesto de indicativo de los verbos regulares e irregulares. | ОПК-5 | Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ. |
| Тема 2: Futuro Simple de indicativo de los verbos regulares e irregulares. Gerundio. Estar+gerundio. | | |
| Текущая аттестация | ОПК-5 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-5 | Зачет |
| 3 семестр | | |
| Тема 1. Pretérito indefinido de indicativo o pretérito perfecto simple de indicativo. | ОПК-5 | Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ. |
| Тема 2. Pretérito indefinido de los verbos regulares. Pretérito indefinido de los verbos irregulares. | | |
| Тема 3. Pretérito imperfecto de indicativo. | | |
| Тема 4. Pretérito pluscuamperfecto de indicativo. | | |
| Текущая аттестация | ОПК-5 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-5 | Зачет |
| 4 семестр | | |
| Тема 1. Concordancia de los tiempos pasados. | ОПК-5 | Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение контрольных работ. |
| Тема 2. Condicional Simple. | | |
| Тема 3. Imperativo Afirmativo e Imperativo Negativo. | | |
| Текущая аттестация | ОПК-5 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-5 | Экзамен |
| 5 семестр | | |
| Тема 1. Presente de Subjuntivo. | ОПК-5 | Устный опрос, выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка проектов, выполнение |
| Тема 2. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. | | |
| Тема 3. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. | | |

| | | |
|---|-------|--------------------|
| Тема 4. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. | | контрольных работ. |
| Тема 5. Oraciones condicionales. | | |
| Текущая аттестация | ОПК-5 | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | ОПК-5 | Экзамен |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|--|
| ОПК-5 | <p>Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимает и адекватно употребляет грамматические формы и структуры; умеет адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике.</p> <p>Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексикограмматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>филологического анализа; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии.</p> <p>Владеет: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.</p> |
|--|--|

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы | Количество баллов | | |
|--|-------------------|-------|-----|
| | ОФО | О-ЗФО | ЗФО |
| 1-5 семестр | | | |
| Устные ответы на семинарских занятиях | - | - | - |
| Выполнение и защита практических / лабораторных работ | 60 | - | - |
| Самостоятельная работа | 20 | - | - |
| Иные виды учебной деятельности (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.) | 20 | - | - |
| Итого за семестр: | 100 | | |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбал- льная система оценивания экзамена | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале | Система оценивания зачета |
|--|---------------------------|--|---------------------------------|
| Отлично | 90–100 | A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- рительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетво- рительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

1. Completa las oraciones con la forma tónica del posesivo más adecuada. Pon especial atención al nivel de formalidad o informalidad de algunas oraciones.

1. Ana, este bolígrafo no es _____, es _____.
2. Sr. Martínez, ¿el coche amarillo que está aparcado al otro lado de la calle es _____?
3. Esas galletas son _____. Las compramos en el súper.
4. Ésta es mi carpeta. Mario y Ana, ¿cuáles son las _____?
5. A causa de la fiesta de ayer mi novio está enfadado conmigo. ¿Y el _____, Mafalda?
6. Esta letra no es la _____ Sr. Andrés, es la _____.
7. Carla, esta blusa es más _____ que _____.

2. Rellena los espacios en blanco con el tiempo adecuado de los verbos que están en el recuadro:

1. En 1492 Colón _____ las tierras americanas.
2. El año pasado _____ mucho dinero vendiendo ordenadores. (yo)
3. Hace dos semanas le _____ (yo) a Pedro qué le _____ ir de Sevilla a Madrid en coche.
4. Después del desayuno _____ (nosotros/as) a la playa, pues _____ mucho calor.
5. ¿Sólo _____ ayer que Ana está embarazada? (vosotros/as)
6. Guillermo _____ durmiendo cuando Gabriela .
7. Sara, ¿ _____ (tú) el jabón?

8. El Sr. Valdez_____ veinte años cuando su papá le _____ un coche.

**3. Тесты к мониторингу
Вопросы по компетенции ОПК-5:**

1. ¿Cómo se forma el pretérito indefinido en español?
 - a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
 - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
 - c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.
2. ¿Qué irregularidades presenta la formación de los tiempos futuros?
 - a) Cambios en la terminación de los verbos regulares.
 - b) Alteraciones en la raíz de los verbos.
 - c) Adición de pronombres personales antes del verbo.
3. ¿Cuáles son las reglas para formar el imperativo en segunda persona del singular y plural?
 - a) Agregar la terminación -a para singular y -an para plural.
 - b) Utilizar el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.
 - c) Cambiar la vocal temática del verbo según el pronombre.
4. ¿Cuáles de los siguientes verbos son irregulares en el futuro simple?
 - a) Cantar, correr, beber.
 - b) Hacer, poner, salir.
 - c) Vivir, comer, hablar.
5. ¿Cómo se forma el condicional en español?
 - a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
 - b) Cambiando la vocal temática del verbo.
 - c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.
6. ¿Cuáles formas de los adjetivos se utilizan para hacer comparaciones?
 - a) Grado positivo.
 - b) Grado comparativo.
 - c) Grado superlativo.
7. ¿Cómo se forma el superlativo relativo en español?
 - a) Agregando el sufijo -ísimo(a) al adjetivo.
 - b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
 - c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.
8. ¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos pretérito perfecto e imperfecto?

- a) El pretérito perfecto se forma con el verbo haber, mientras que el imperfecto utiliza el verbo ser o estar.
- b) El pretérito perfecto indica acciones pasadas concluidas, mientras que el imperfecto se refiere a acciones pasadas no concluidas o repetidas.
- c) El pretérito imperfecto se utiliza para acciones habituales en el pasado, mientras que el perfecto se refiere a acciones puntuales.

9. ¿Cómo se forman los participios de presente y pasado en español?

- a) Agregando la terminación -nte para el presente y -ado/-ido para el pasado.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Utilizando el gerundio del verbo.

10. ¿Cuáles pronombres se utilizan para indicar posesión en español?

- a) Mi, tu, su.
- b) Nosotros, vosotros, ellos.
- c) Este, ese, esta.

11. ¿Cuáles reglas determinan la declinación de los sustantivos en género y número?

- a) El género se determina por el artículo definido, el número por el artículo indefinido.
- b) El género y número se determinan por la terminación del sustantivo.
- c) El género y número dependen del contexto de la oración.

12. ¿Cómo se forman los plurales de los sustantivos en español?

- a) Agregando la terminación -s para los sustantivos masculinos y -as para los femeninos.
- b) Cambiando la vocal temática del sustantivo.
- c) Utilizando el artículo definido en plural antes del sustantivo.

13. ¿Cuáles reglas se aplican para formar el presente de indicativo de los verbos regulares?

- a) Agregar la terminación adecuada a la raíz del verbo según el pronombre.
- b) Cambiar la vocal temática del verbo.
- c) Utilizar el gerundio del verbo.

14. ¿Cómo se forman los gerundios en español?

- a) Agregando la terminación -ando para los verbos en -ar y -iendo para los verbos en -er/-ir.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.

15. ¿Cuáles pronombres se utilizan para indicar posición en español?

- a) Aquí, allá, acá.
- b) Este, aquel, ese.

c) Al lado de, dentro de, encima de.

16.¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos en género y número en español?

- a) Los adjetivos concuerdan en género y número con el sustantivo.
- b) Los adjetivos siempre permanecen en singular.
- c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.

17.¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos subjuntivos?

- a) El subjuntivo se forma con el verbo ser, mientras que el indicativo utiliza el verbo estar.
- b) El subjuntivo se utiliza para expresar deseos, dudas o incertidumbre, mientras que el indicativo se utiliza para expresar hechos objetivos.
- c) El subjuntivo siempre requiere la presencia de los pronombres personales.

18.¿Qué pronombres se utilizan para indicar tiempo en español?

- a) Ayer, hoy, mañana.
- b) Semana pasada, mes próximo, año pasado.
- c) Ahora, antes, después.

19.¿Cuáles reglas de concordancia se aplican a los sustantivos con los numerales?

- a) El sustantivo concuerda en género y número con el numeral.
- b) El sustantivo siempre permanece en singular.
- c) El sustantivo siempre permanece en masculino.

20.¿Cómo se forma el superlativo absoluto de los adjetivos en español?

- a) Agregando el sufijo -ísimo(a) al adjetivo.
- b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
- c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.

21.¿Cuáles verbos son irregulares en la formación del presente de indicativo?

- a) Cantar, correr, beber.
- b) Ser, estar, ir.
- c) Vivir, comer, hablar.

22.¿Cómo se forman los participios pasados de los verbos en español?

- a) Agregando la terminación -ido para los verbos en -ir y -ado para los verbos en -ar/-er.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Utilizando el gerundio del verbo.

23.¿Qué pronombres se utilizan para indicar dirección en español?

- a) Aquí, allá, acá.
- b) Este, aquel, ese.

c) Hacia, desde, hasta.

24.¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos con los casos gramaticales en español?

- a) Los adjetivos concuerdan en caso gramatical con el sustantivo.
- b) Los adjetivos siempre permanecen en nominativo.
- c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.

25.¿Cómo se forma el comparativo de superioridad de los adjetivos en español?

- a) Agregando el sufijo -er al adjetivo.
- b) Utilizando el artículo definido junto al adjetivo.
- c) Cambiando la vocal temática del adjetivo.

26.¿Cuáles son las principales diferencias en la formación de los tiempos futuros?

- a) El futuro compuesto se forma con el verbo haber, mientras que el futuro compuesto se forma con el infinitivo + terminación .
- b) El futuro simple se refiere a acciones pasadas, mientras que el futuro compuesto se refiere a acciones futuras.
- c) El futuro simple se forma utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.

27.¿Cómo se forman las formas negativas de los verbos en español?

- a) Agregando la palabra "no" antes del verbo conjugado.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Utilizando el gerundio del verbo.

28.¿Qué pronombres se utilizan para indicar causa en español?

- a) Por, para, según.
- b) Este, aquel, ese.
- c) Porque, como, debido a.

29.¿Cuáles reglas de concordancia se aplican a los verbos con el sujeto en español?

- a) El verbo concuerda en género, número y persona con el sujeto.
- b) El verbo siempre permanece en infinitivo.
- c) El verbo siempre permanece en tercera persona del singular.

30.¿Cómo se forma el futuro simple en español?

- a) Agregando la terminación adecuada al infinitivo del verbo.
- b) Cambiando la vocal temática del verbo.
- c) Añadiendo el pronombre personal antes del verbo.

31.¿Qué reglas de concordancia se aplican a los sustantivos con los adjetivos en español?

- a) El sustantivo concuerda en género, número y caso gramatical con el adjetivo.
- b) El sustantivo siempre permanece en singular.

c) El sustantivo siempre permanece en nominativo.

32.¿Qué pronombres se utilizan para indicar finalidad en español?

- a) Aquí, allá, acá.
- b) Este, aquel, ese.
- c) Para, con, por.

33.¿Cuáles son las principales diferencias en la formación del imperativo?

- a) El imperativo se forma con diferentes raíces verbales según el pronombre.
- b) El imperativo no varía según el pronombre.
- c) El imperativo siempre se forma utilizando el infinitivo del verbo sin ninguna terminación.

34.¿Qué pronombres se utilizan para indicar dirección en español?

- a) Aquí, allá, acá.
- b) Este, aquel, ese.
- c) Hacia, desde, hasta.

35.¿Qué reglas de concordancia se aplican a los adjetivos con los casos gramaticales en español?

- a) Los adjetivos concuerdan en caso gramatical con el sustantivo.
- b) Los adjetivos siempre permanecen en nominativo.
- c) Los adjetivos siempre permanecen en masculino.

36.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "perro" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

37.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la primera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) nosotros

38.¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la primera persona del singular del verbo "hablar" en español?

- a) hablo
- b) hablas
- c) habla

39.¿Cuál es el adjetivo en masculino singular correspondiente a la forma femenina singular "inteligente" en español?

- a) inteligente
- b) inteligentea

c) inteligente

40.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la segunda persona del plural en español?

- a) mi
- b) tu
- c) vuestro

41.¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "comer" en español?

- a) comió
- b) comes
- c) comemos

42.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "libro" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

43.¿Cuál es la forma correcta del verbo "ser" en presente de subjuntivo correspondiente a la segunda persona del singular en español?

- a) seas
- b) eres
- c) seamos

44.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) ellos

45.¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "altos" en español?

- a) alta
- b) alto
- c) altos

46.¿Cuál es el verbo en futuro de subjuntivo correspondiente a la primera persona del plural del verbo "ir" en español?

- a) vayamos
- b) iré
- c) voy

47.¿Cuál es el sustantivo correspondiente al verbo "correr" en español?

- a) corro

- b) corre
- c) carrera

48.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?

- a) mi
- b) tu
- c) su

49.¿Cuál es el verbo en gerundio correspondiente a la segunda persona del plural del verbo "hablar" en español?

- a) hablas
- b) hablando
- c) hablar

50.¿Cuál es el adjetivo en masculino plural correspondiente a la forma femenina singular "alta" en español?

- a) alto
- b) altas
- c) altos

51.¿Cuál es el tiempo verbal correspondiente a la acción que se completa en el futuro en español?

- a) presente
- b) pasado
- c) futuro

52.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la segunda persona del singular en español?

- a) yo
- b) tú
- c) nosotros

53.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "gato" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

54.¿Cuál es el verbo en presente de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "vivir" en español?

- a) vivimos
- b) vivo
- c) vive

55.¿Cuál es el adjetivo en femenino singular correspondiente a la forma masculina plural "interesantes" en español?

- a) interesante
- b) interesantas
- c) interesantes

56.¿Cuál es el pronombre posesivo correspondiente a la primera persona del plural en español?

- a) mi
- b) tu
- c) nuestro

57.¿Cuál es el verbo en pasado de indicativo correspondiente a la tercera persona del singular del verbo "escribir" en español?

- a) escribo
- b) escribes
- c) escribió

58.¿Cuál es el artículo definido para el sustantivo "mesa" en español?

- a) el
- b) la
- c) los

59.¿Cuál es la forma correcta del verbo "estar" en presente de subjuntivo correspondiente a la tercera persona del singular en español?

- a) estás
- b) está
- c) esté

60.¿Cuál es el pronombre personal correspondiente a la tercera persona del plural en español?

- a) yo
- b) tú
- c) ellos

61.¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo en infinitivo?

- a) comer
- b) comiendo
- c) comido

62.¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre personal en español?

- a) libro
- b) yo
- c) rápidamente

63.¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo femenino en español?

- a) libro
- b) mesa
- c) lápiz

64.¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo comparativo en español?

- a) alto
- b) más alto
- c) altamente

65.¿Cuál de las siguientes opciones es la conjugación correcta del verbo "hablar" en la segunda persona singular (tú)?

- a) hablo
- b) hablas
- c) hablamos

66.¿Cuál de las siguientes opciones es un adverbio de cantidad en español?

- a) ahora
- b) mucho
- c) fácilmente

67.¿Cuál de las siguientes opciones es un pronombre posesivo en español?

- a) tú
- b) mío
- c) grande

68.¿Cuál de las siguientes opciones es un verbo reflexivo en español?

- a) caminar
- b) vestirse
- c) salir

69.¿Cuál de las siguientes opciones es un sustantivo masculino en español?

- a) mesa
- b) libro
- c) silla

70.¿Cuál de las siguientes opciones es un adjetivo posesivo en español?

- a) mi
- b) alto
- c) difícil